

DIT BIEDEN WE JE IN ONZE ZORGKLAS



SOCIAAL EMOTIONEEL

- Onze aanpak is gericht op de ondersteuningsbehoefte van kinderen met ASS.
- Je krijgt les in een veilige, zoveel mogelijk voorspelbare, omgeving, waardoor je kan groeien in sociaal emotioneel gedrag.
- De mentor is (op de achtergrond) aanwezig om je te helpen bij problemen.
- Je krijgt veel begeleiding op het gebied van sociale vaardigheden.
- We passen specifieke kennis van ASS toe als je dat nodig hebt.

PRAKTISCHE REDZAAMHEID

- Je leert om jezelf zo zelfstandig mogelijk door de school te bewegen (d.m.v. opdrachten, looproute oefenen).
- Je leert om zo zelfstandig mogelijk problemen op te lossen (bijv. band laten plakken door conciërge).
- Je krijgt ondersteuning bij de grote overstap van de basisschool naar de middelbare school (dag meelopen, meer tijd uittrekken voor het wennen) en we bereiden je voor op de bovenbouw.

ORGANISATIE ONDERWIJS

- Tijdens de grote pauze lunch je onder begeleiding (wanneer gewenst).
- Waar nodig passen we opdrachten aan of verduidelijken we ze.
- Er is een time-out plek.
- We bespreken vrijere of onbekende onderwijssituaties (sportdag, feesten) vooraf met je, zodat je weet waar je op kunt rekenen.
- Van alle lesuren krijg je 17 uur per week les van de mentor in 1 lokaal.
- Je krijgt gevisualiseerde stappenplannen.
- Er is weinig klassikale instructie ter voorkoming van wachtmomenten.
- Je krijgt les in een rustige omgeving, zodat iedereen zijn eigen werk kan doen.
- Je ontvangt uitleg op maat en werkt op je eigen niveau.

LEREN LEREN

- We bieden je (afbouwende) begeleiding in het leren leren en plannen van huiswerk en bij gebruik van je agenda.
- We leren je plannen van werk m.b.v. werkmapje.
- We bieden je duidelijkheid in wat er van je verwacht wordt.



“De docenten zijn echt de allerleukste; ze hebben geduld en zijn aardig.”

CHECKLIST VAARDIGHEDEN ZORGKLAS

Dit verwachten we van je:



SOCIAAL EMOTIENEEL

- ☐ Ik maak contact met de docent en ik luister naar hem/haar.
- ☐ Ik kan verwoorden wat ik nodig heb.
- ☐ Ik kan aangeven dat ik spanning of teveel prikkels ervaar en ik krijg mezelf binnen 10 minuten (eventueel met hulp) weer rustig.
- ☐ Ik kan stoppen met bewegen en geluiden maken wanneer het moet.
- ☐ Ik breng de veiligheid van docenten en medeleerlingen niet in gevaar.

PRAKTISCHE REDZAAMHEID

- ☐ Als ik in de klas kom weet ik wat ik moet doen (routinezaken).
- ☐ Ik weet hoe lang een taak duurt.
- ☐ Ik ken de regels en kan ze op het goede moment toepassen.

ORGANISATIE ONDERWIJS

- ☐ Ik kan omgaan met leswisselingen en verschillende docenten (meerdere keren per dag).
- ☐ Ik kan omgaan met de drukte in de gangen tijdens leswisselingen en pauzes.
- ☐ Ik kan omgaan met veranderingen, zoals roosterwijzigingen, excursies etc.
- ☐ Ik kan werken met een stappenplan in plaats van klassikale instructie.

LEREN LEREN

- ☐ Ik kan zelfstandig werken.
- ☐ Ik weet hoe ik moet beginnen en eindigen met een taak.
- ☐ Ik vraag hulp als ik niet verder kan.
- ☐ Ik kan wachten op mijn beurt.
- ☐ Ik maak mijn opdrachten binnen de gestelde tijd.
- ☐ Ik kan omgaan met eisen die aan mij gesteld worden.

